

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Vannes - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (6468)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Vannes - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (6468) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 19 | 102 | 67 | 75 | 10 | 30 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 93 | 649 | 435 | 534 | 10 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le candidat trouvera le contenu de la formation en suivant le lien : <https://www.iutvannes.fr/b-u-t-statistique-et-informatique-decisionnelle/>

Stages et alternance

La formation comporte deux stages obligatoires en deuxième et troisième année, pour une durée totale de 26 semaines en entreprise. Pour les étudiants suivant la formation en alternance, l'alternance se substitue au stage.

Il est possible d'effectuer un stage à l'étranger. Le département STID a noué des liens étroits avec des organismes situés entre autres au Canada, en Allemagne, en Irlande, aux Pays-Bas,...

Exemples de secteurs d'activité pour effectuer un stage ou une alternance : organisme public, banque/assurance/mutuelle, industrie pharmaceutique, institut de sondage/cabinet d'étude, industrie...

Projets et projets tutorés

La formation compte 600 heures de projet, réparties sur chaque semestre. De nombreux projets en équipe sont proposés, comme des enquêtes, des projets clients pilotés par des professionnels, des jeux d'entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués en double lecture par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs, professionnels associés, ATER).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs - et sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude positive en cours.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité a été bonifié, sans éliminer les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Un regard bienveillant a été accordé aux candidats pour lesquels le contexte sanitaire aurait eu un impact sur les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers présentaient une lettre de motivation inadaptée à la formation BUT STID : STatistique et Informatique Décisionnel.

La formation n'était pas citée au profit d'une autre formation (par exemple BUT INFO). D'autres dossiers présentaient une lettre copiée à l'identique d'un site internet spécialisé. Ces éléments ont été très mal perçus par la commission de recrutement.

La motivation est un élément d'appréciation important, et une lettre générique est vite perçue et mal interprétée.

La commission apprécie également qu'il soit fait mention d'éléments descriptifs de la formation dans la lettre de motivation. Nous conseillons aux candidats de se rendre sur un salon, d'échanger avec un enseignant ou au minimum de se rendre sur le site internet de la formation. Le faire transparaître sur la lettre est un élément valorisant pour un dossier.

Un soin particulier dans la rédaction de la lettre est important : une lettre où les phrases ne sont pas finies, où subsistent des erreurs d'orthographe démontre un manque de relecture. Le passage par le correcteur orthographique est indispensable. Une relecture de la lettre est conseillée.

Les lettres personnelles et sincères sont appréciées.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, | La position dans le groupe (1er/2e/3e/4e quart) pour les matières au coeur de la formation (EDS, anglais, français...) et les notes des candidats. | Bulletins / Fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière. | Bulletins de notes / Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être, comportement et attitude face au travail | Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté ont été prises en compte. | Bulletins de notes / Fiche avenir | Essentiel |
| | Prise en compte de la situation individuelle du candidat | De la double lecture du dossier, y compris la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications sur d'éventuels résultats étonnants. | Bulletins de notes / Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Une lettre de motivation ou une présentation de la | Projet de formation motivé | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|----------------|
| | | candidature n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation. | | |
| | Motivation pour les métiers associés | - Connaissance et présentation d'un ou plusieurs métiers/secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer. - positionnement dans un des deux parcours de la formation. | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur | Un engagement citoyen, politique ou autre est un élément de lecture du dossier, que la commission peut utiliser pour apprécier d'autres éléments. | Activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Signature :

André BALLIGAND,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Vannes